**Конспект занятия в средней группе**

Пересказ сказки: «Три медведя»

**Задачи НОД:**

* Учить использовать в речи эпитеты, характеризующие героев, при пересказе сказки.
* Учить рассказывать сказку по ролям, используя мимику и жесты персонажей.
* Расширять и активизировать словарный запас детей.
* Воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки, интерес к русским народным сказкам.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, обыгрывание сказки, выкладывание сюжетных картинок по сказке в определенной последовательности.

**Материал для занятия**: кукла «би-ба-бо» (бабушка загадушка), ширма, подставка для куклы, кукла «Машенька», стол, 3 стульчика (один большой, другой поменьше и третий самый маленький), посуда: три чашки, три ложки разного размера, мяч, сундук с сюжетными картинками по сказкам, персонажи сказки три медведя.

**Ход**

Ребята хотите оказаться в сказке?

(звучит музыка, дети проходят и садятся на стульчики, из-за ширмы появляется бабушка - загадушка)

- Здравствуйте ребята, я, бабушка – загадушка, пришла к вам в гости, и у меня есть сундучок, он волшебный, и чтобы он открылся, нужно отгадать загадки;

Слушайте загадки:

- «Сяду на пенек съем пирожок»

- Лежал, лежал на окошке, надоело ему лежать вот он и покатился;

- «Держи ее, держи, а девочка выскочила в окно и убежала»

(После каждой загадки, достаю иллюстрации и показываю детям, на последнюю загадку достаю из сундучка достаю персонажей сказки «Три медведя»

- Игра с мячом:

-Ребята из какой сказки эти персонажи?А какой в сказке Михаил Иванович, а Анастасия Петровна, а Мишутка. (Я бросаю мяч по очереди детям, они описывают медведей-злой, страшный, лохматый, серый, бурый, мягкий, ласковая, заботливая, добрая, маленький, пушистый и т. д)

-А еще они хотят поиграть с вами. Выходите на ковер становитесь в круг.

Мы с вами будем превращаться в начале в Михаила Ивановича, потом в Анастасию Петровну, а затем в маленького Мишутку и будем показывать какие они.

-А сейчас мы превратимся в Михаила Ивановича

- «Раз, два, три в Михаила Ивановича превратимся мы» (Михаил Иванович в сказкесердитый, косолапый, большой, неуклюжий)

- «Раз, два, три в Анастасию Петровну превратимся мы» (Анастасия Петровна в этой сказке добрая, большая, косолапая, рычащая)

- «Раз, два, три в Мишутку превратимся мы» (Мишутка маленький, веселый, косолапый, неуклюжий, , забавный)

(Пока дети садятся на стульчики, незаметно беру куклу в руки, звучит плач ребенка, рядом стоит стол, три стула разного размера, три чашки и три ложки разного размера)

-Ребята как вы думаете из какой сказки эта девочка оказалась у нас?

- А как вы догадались?

- А как вы думаете почему на столе посуда разного размера, и стулья разного размера?

Беседа о том кому, какой стул и какая чашка, почему.

- Что же увидели медведи, когда вернулись домой?

Давайте посмотрим на наших персонажей сказки: медведь какой (хмурый, брови у него нахмурены, значит, как он будет говорить?), а Анастасия Петровна (не очень хмурая, и как она будет говорить?), а Мишутка (веселый и как он будет говорить) (стоя около стульчиков дети показывают мимикой, жестами и голосом)

(Пересказ детьми от лица героев, что увидела Анастасия Петровна, Михаил Иванович и Мишутка)

(Пересказ сказки воспитателем с нацеливанием на пересказ)

- А кто желает один рассказать, что увидели медведи, когда вернулись домой? – (1-2 человека)

Итог занятия:

Что больше всего понравилось на занятии?

В конце занятия бабушка-загадушка угощает детей.